

90 лет факультету садоводства и ландшафтной архитектуры РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

А.К. Раджабов, доктор с.-х. наук, профессор, декан факультета садоводства и ландшафтной архитектуры РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, e-mail: plod@timacad.ru

Формирование в нашей стране системы подготовки кадров высшей квалификации и научная деятельность в области садоводства связаны с созданием и развитием Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева.

Основоположники

У истоков образовательной и научной деятельности в области садоводства стояли два выдающихся ученых своего времени — Н.И. Железнов и Р.И. Шредер. В 1861 году Николаю Ивановичу Железнову была поручена организация работ по созданию Петровской земледельческой и лесной академии. К тому времени он уже был известным ботаником и агрономом, академиком Петербургской АН, президентом общества садоводов Рос-

сии. В начале 50-х годов XIX века он заложил в своих имениях уникальные для местных климатических условий сады, устроил питомник. Он же пригласил в комитет по организации Петровской академии известного специалиста в области садоводства Рихарда Ивановича Шредера на должность руководителя садовых учреждений.

В основании составленного нами генеалогического древа факультета, безусловно, находится Р.И. Шредер. В Петровской академии Рихард Иванович

реализовался как выдающийся ученый, практик и педагог в области садоводства. Экономист-аграрий А.Ф. Фортунатов писал «... в лице Шредера Петровско-Разумовское получило историка, притом неотлучного свидетеля всей его учебной жизни..., который создал сами ландшафты этой милой местности».

Главный труд Шредера — книга «Русский огород, питомник и плодовый сад» — одно из лучших сочинений по садоводству, впервые было издано в 1877 году, а в 2005 году вышло





Участники научной конференции, посвященной 90-летию факультета

десятое издание книги. Шредер определил специфику педагогической деятельности в сфере садоводства: сочетание преподавания дисциплин с практическими занятиями в плодовом саду, питомнике, огороде.

Начало XX века

В 1903 году заведование садовыми учреждениями и чтение садоводческих дисциплин было поручено достойному преемнику Р.И. Шредера Эмилию Адольфовичу Мейеру, который выполнял эту работу до 1914 года. Мейер, выпускник Естественного отделения Московского университета, был учеником на кафедре ботаники у К.А. Тимирязева. Будучи главным садовником при губернаторе Москвы, он стал автором проектов реконструкции муниципальных парков Сокольники и Петровское.

В то время понятие «садоводство», как писал В.И. Эдельштейн, включало в себя плодоводство, овощеводство, виноградарство, декоративное и ландшафтное садоводство. В 1906 году заведующий кафедрой «Технологии и хранения» проф. М.А. Ховренко ввел в учебную программу курс виноградарства и виноделия.

В начале XX века в вузе было три отделения — сельскохозяйственное, инженерное и отделение рыбоводства. Д.Н. Прянишников предложил создать на базе сельскохозяйственного отделения секции, что и было сделано. В 1912 году была открыта секция № 4 — «садоводство и огородничество». По сути, это была специализация на сельскохозяйственном отделении (факультете), а кроме того — шаг в направлении самостоятельного плодовоощного образования.

В 1914 году была открыта кафедра садоводства и огородничества, заведующим которой стал Виталий Иванович Эдельштейн, выдающийся ученый и организатор науки, который собственно и был основателем факультета.

Послереволюционный период

В 1918 году было принято решение об организации в академии садово-огородной опытной станции. В следующем году была создана комиссия по формированию самостоятельного плодовоощного образования в вузе, и по итогам ее работы ученый совет принял положительное решение.

В 1920 году было открыто садовое отделение с кафедрами плодоводства, огородничества, огородного семеноводства и технической переработки плодов и овощей, заведующими которых были избраны профессор П.Г. Шитт, В.И. Эдельштейн, С.И. Жегалов, Ф.В. Церевитинов.

Если Р.И. Шредер стал основанием — штамбом древа факультета, то В.И. Эдельштейн, П.Г. Шитт, С.И. Жегалов, Ф.В. Церевитинов, по садоводческой терминологии, — его скелетные ветви. Эти ученые основали известные научно-педагогические школы, которые существуют и поныне. Они внесли выдающийся вклад в развитие образования и научно-исследовательской деятельности на факультете.

В 1922 году при факультете был открыт спецкурс виноградарства и виноделия, которым руководил профессор Г.А. Гоголь-Яновский. Развивалась и учебно-научная база.

С 1929 года начался период нестабильности в структуре вуза и факультета, менялись названия. На территории академии организовали самостоятельные институты, в том числе Садово-огородный институт. Вскоре отдел плодоводства этого

● юбилеи и даты ●

института перевели в Мичуринск, где образовали Плодовый институт. В 1931 году академия состояла из трех институтов: института агрохимии и почвоведения, зернового института и овощного института. К ним в 1932 году присоединились еще два факультета — экономический и рабфак.

В 1934 году были восстановлены все кафедры нашего факультета. В 1937 году к академии присоединили зоотехнический факультет.

Предвоенные годы

К 1940 году на плодовоощном факультете обучалось уже около 300 студентов. Одновременно шла подготовка научно-педагогических кадров. Так, с 1920 по 1939 год на кафедрах факультета было подготовлено 11 профессоров, 17 доцентов, 12 ассистентов, 32 научных сотрудника. Среди них были будущие профессора — В.А. Колесников, З.А. Метлицкий, Н.Н. Тимофеев и Р.Г. Бутенко, выпускница 1942 года, выдающийся ученый, академик РАН и ВАСХНИЛ. Деканами факультета в этот период работали В.И. Эдельштейн (до 1936 года), И.Е. Емельянов, В.Е. Волков, И.Н. Симонов, А.Ф. Вертоградский.

40-е – 60-е годы

Следующий исторический этап развития факультета (до 1965 года) харак-

теризуется быстрым наращиванием потенциала, укреплением научной и практической базы и, можно сказать, расцветом: в 1944 году была открыта кафедра виноградарства и виноделия, в 1948 году — кафедра декоративного садоводства, в 1949 году — кафедра чая и субтропических культур.

В конце 40-х годов академия располагала мощной учебно-научной базой плодовоощеводческого профиля — опытными станциями на своей территории и учхозами: неподалеку располагался учхоз «Отрадное», его профиль — пловодство и овощеводство; в 60 км от академии — учхоз «Щапово» (овоще-молочного направления); в учхозе им. Калинина в Тамбовской области были развиты овощеводство и пловодство; крымский учхоз «Мшатка» специализировался на южных культурах и виноградарстве.

Действовали студенческие научные кружки, которыми руководили талантливые профессора П.Г. Шитт, В.И. Эдельштейн, Н.Н. Тимофеев, А.М. Негруль, П.М. Жуковский.

С 1943 по 1965 год факультет выпустил около 1500 специалистов. Выпускники факультета конца 40-х — начала 50-х годов, пройдя тяжелейшие жизненные испытания, имели высочайшую тягу к знаниям и добились больших успехов в обустройстве мирной жизни.

Гордостью факультета стали:

Шаумян Иван Константинович, выпускник 1948 года, Герой Советского Союза, кавалер ордена Ленина, кандидат с.-х. наук, работал директором Овощной опытной станции;

Трушечкин Василий Григорьевич, выпускник 1949 года, Герой Советского Союза член корреспондент РАСХН, лауреат Государственной премии СССР;

Тараканов Герман Иванович, выпускник 1949 года, академик РАСХН, декан, зав. кафедрой овощеводства;

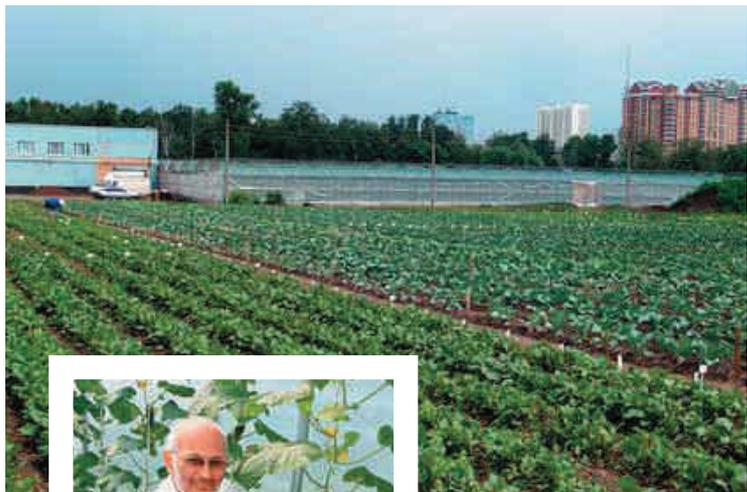
Калинина Ида Павловна, выпускница 1949 года, академик ВАСХНИЛ и РАСХН, лауреат Государственной премии, заслуженный деятель науки РФ, депутат Верховного Совета СССР;

Штейман Устим Генрихович, выпускник 1952 года, участник войны, кавалер многих боевых и трудовых наград, Герой социалистического труда, Почетный гражданин города Сочи.

К 100-летию юбилею академии коллектив факультета подошел на высоком творческом уровне, работали 6 кафедр: овощеводства, пловодства, виноградарства и виноделия, хранения и переработки плодов и овощей, селекции и семеноводства плодовых и овощных культур, пчеловодства. Руководили кафедрами авторитетные ученые, профессора: В.И. Эдельштейн, В.А. Колесников, А.М. Негруль, Н.В. Сабуров, Н.Н. Тимо-

Плодовая опытная станция





Защита диплома на кафедре плодородства



Овощная опытная станция им. В.И. Эдельштейна

феев, Г.А. Аветисян. Мощное развитие имела научно-исследовательская работа и аспирантура. Заботились о преемственности поколений — уже сформировалась в человеческом и творческом плане следующая генерация профессорско-преподавательского состава факультета: В.А. Комиссаров, В.М. Тарасов, Е.П. Широков, Ф.А. Девочкин, М.Я. Бусурин и другие преподаватели и научные сотрудники.

Деканами факультета в этот период были Н.Н. Храмцов, А.А. Черкасов, Н.П. Родников, А.Г. Резниченко, Е.Д. Корольков, Г.И. Тараканов, И.А. Прохоров, В.М. Тарасов.

Стабильность

Следующий этап развития факультета — с середины 60-х годов до начала нынешнего века. В этот период факультетом руководили: В.А. Комиссаров, В.Д. Мухин, В.И. Полегаев и А.В. Исачкин. До начала 90-х годов факультет интенсивно развивался. В стране было создано много спе-

циализированных хозяйств по профильным отраслям. Это требовало подготовки кадров по основной специальности «Плодоовощеводство и виноградарство». Высокие конкурсы при поступлении позволяли принимать наиболее талантливых студентов из разных уголков страны.

К руководству кафедрами пришло новое поколение ученых — М.Т. Тарасенко, В.М. Тарасов, В.В. Фаустов и Ф.Н. Пильщиков (кафедра плодородства); К.В. Смирнов (кафедра виноградарства); Н.П. Соколова (кафедра ботаники); Н.В. Агафонов (кафедра селекции и семеноводства овощных плодовых и декоративных культур); Ю.М. Андреев (кафедра овощеводства); Л.В. Полуденный и Ю.П. Журавлев (спецкурс Лекарственные и эфиромасличные культуры). Каждый из них внес существенный вклад в образовательную и научную деятельность факультета.

В 1995 году была открыта специализация «Декоративное садовод-

ство», затем «Виноградарство и виноделие», а также новая специальность «Генетика и селекция растений».

На рубеже веков

90-е годы – начало XXI века — сложный период в истории страны, вуза и факультета. Резко снизилась востребованность кадров в сельском хозяйстве. Неблагоприятные изменения происходили и в учебно-научных подразделениях, прекратилось бюджетное финансирование науки, что привело к уходу из академии многих научных сотрудников и формированию самостоятельных научно-производственных фирм. Наиболее известные из них — компания «Гавриш», руководитель — доктор с.-х. наук, проф. С.Ф. Гавриш; фирма Манул, которую возглавляет доктор с.-х. наук, проф. В.А. Скачко. Сейчас эти фирмы сотрудничают с факультетом в деле подготовки специалистов и проведении НИР.

В 1992 году было принято важное решение о создании Селекционной станции имени Н.Н. Тимофеева под руководством Д.В. Пацурии, что позволило сохранить в творческом багаже вуза научную школу Н.Н. Тимофеева — А.В. Крючкова — Г.Ф. Монохоса. В последующие годы был создан Учебно-научный центр «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна», реконструирована производственная, учебная и научная база по овощеводству и селекции овощных культур.

Начало этого века характеризовалось еще одним серьезным кризисом для факультета, что было обусловлено реформой высшего образования в стране и некоторыми ошибочными решениями, принятыми в конце 90-х годов организаторами агрономического образования. Коллектив факультета выступил с рядом инициатив по развитию образования и новым направлениям специализации. Наступил новый этап развития факультета.

В духе времени

В 2004 году начали прием студентов по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на базе прежней специализации «Декоративное садоводство», были открыты две выпускающие кафедры — кафедра декоративного растениеводства и кафедра ландшафтной архитектуры.

Другая судьбоносная инициатива коллектива — создание в 2007 году самостоятельного направления «Садоводство», которое включило в себя все основные специализации факультета.

В соответствии с новыми задачами развивалась и структура факультета. Получилось так, что в начале XXI века факультет вернулся к той же структуре образовательной деятельности, которая была определена в начале XX века Р.И. Шредером и Э.А. Мейером.

Сегодня на кафедрах факультета трудятся около 110 преподавателей и научных сотрудников.

Среди них профессора: Д.В. Пацурия, А.В. Крючков, О.А. Коровкин, Ю.С. Кудряшов, М.С. Бунин, Е.В. Мамонов, А.В. Исачкин, В.И. Деменко, Г.Ф. Говорова, О.Н. Аладина, В.Д. Стрелец, Х.В. Шарафутдинов, Е.Л. Маланкина; доценты: С.Г. Монахос, С.А. Потапов, А.В. Чичев, Е.Г. Самощенко, А.Г. Скакова, А.В. Константинович и др.

Значительный вклад в образовательную и научную деятельность факультета вносят руководители учебно-научных подразделений факультета: Г.Ф. Монахос, В.Г. Судденко, Д.Н. Никиточкин; сотрудники: В.А. Видулов, В.Г. Буханцов, С.В. Акимова и др.

К юбилейному году

В настоящее время на факультете обучается около 1000 человек. В 2010

году на дневное отделение было принято 180 студентов. Проводится подготовка бакалавров и магистров по двум направлениям: «Садоводство» и «Ландшафтная архитектура».

Ведется подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру. За последние 5 лет сотрудниками и аспирантами факультета защищено 24 кандидатские диссертации.

Успешно работает диссертационный совет по профильным научным специальностям. На факультете 7 кафедр и 6 учебно-научных подразделений. За последние 5 лет преподавателями факультета издано 39 учебников и учебных пособий. Кафедрам принадлежит заслуга в разработке проектов образовательных стандартов по направлению «Садоводство», проводится большая организационная и методическая работа по разработке УМК бакалавров и магистров для образовательных стандартов нового поколения.

В рамках реализации инновационной образовательной программы развития университета на факультете существенно обновлена и укреплена материально-техническая учебная и научная база. Проводится работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Выпускники факультета плодотворно трудились и трудятся на производстве, в вузах, техникумах, научно-исследовательских учреждениях, административно-управленческих структурах.

Наряду с подготовкой кадров сотрудники факультета внесли значительный вклад в научное обеспечение профильных отраслей сельского хозяйства. Широко известны успехи ученых факультета в селекции, разработке биологических основ эколого-адаптивных технологий возделывания садовых культур, интродукции, разработке современных технологий производства посадочного материала садовых культур и т.д.

Выдающихся успехов достигли селекционеры овощных культур Г.И. Тараканов, А.В. Крючков, Г.Ф. Монахос. Результатами деятельности Селекционной станции имени Н.Н. Тимофеева под руководством Г.Ф. Монахоса являются не только новые гибриды

овощных культур но и высококвалифицированные специалисты, подготовка которых ведется в процессе решения конкретных научных задач.

Добились больших успехов и селекционеры по другим направлениям: созданы адаптивные сорта груши, алычи, винограда, ягодных и декоративных культур. Ученые факультета получили Государственную премию в области науки и техники за разработку современных технологий размножения плодовых и ягодных культур. Заслуженным признанием пользуется разработанная с участием ученых факультета эколого-адаптивная технология производства винограда.

Планы и перспективы

Задачи коллектива на будущее:

1. Специалисты в области плодородия, овощеводства, виноградарства, декоративного садоводства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства востребованы в с.-х. производстве страны и в научном обеспечении отраслей. Главная задача коллектива факультета — подготовка высококвалифицированных специалистов для этих отраслей.

2. Для качества образовательной и научной деятельности большое значение имеет формирование и развитие научно-педагогических школ, возглавляемых лидерами науки и образования, как это было во времена основателей факультета. Найти среди студентов, аспирантов, молодых ученых выдающиеся личности, содействовать их творческому росту — задача коллектива сегодня.

3. Образовательная деятельность по профилям факультета должна быть построена по принципу «исследовать — обучать». Этот принцип имеет реальное воплощение на факультете, начиная от Р.И. Шредера и заканчивая сегодняшним днем. Педагог по нашему направлению обязательно должен быть исследователем. В этой связи невозможно представить себе образование в области плодородия, овощеводства, виноградарства, декоративного садоводства, лекарственного растениеводства, селекции и семеноводства без учебно-научной базы.

Мы уверены, что коллектив успешно справится с этими задачами. ●